

# RELACIONES CONCEPTUALES



## **Definición:**

Ítem que mide la capacidad de establecer afirmaciones (deducciones) a partir de un término o de las relaciones que se puedan dar entre dos términos. Así, las preguntas se plantean sobre las probables relaciones que se puedan dar de categorías gramaticales, antonimia, sinonimia, definición, inclusión, casualidad, exclusión, equivalencia, relación, con un tercer concepto, etc.

### **1. ¿Qué relación existe en las siguientes palabras?**

Paloma, águila, paucar, halcón...

La relación sería lo siguiente:

En la lista anterior tienen en característica común que son “aves”

### **2. Si el ítem pidiera relación de cuadrúpedos ¿cuál sería la respuesta?**

Rpta. perro, caballo, gato vaca...

(Es la respuesta pues se entiende por cuadrúpedo a los animales que caminan en cuatro patas.)

**“Los caminos de la lealtad son siempre rectos”.**

Raimundo Lulios



## ESTABLECER RELACIONES

Indica qué relación hay entre las palabras de cada serie.

1. Lapicero, borrador, lápiz.

---

---

2. Camisa, chompa, falda.

---

---

3. Rock, salsa, cumbia.

---

---

4. Amarillo, verde, rojo.

---

---

5. José, Pedro, Manuel.

---

---

6. Júpiter, Saturno, Tierra.

---

---

9. Silla, sillón, taburete.

10. Papá, hermanos, tíos.

11. Pies, brazos, cabeza.

12. Tomate, lechuga, rabanito.

13. Caminar, hablar, cantar.

14. Margarita, rosa, violeta.

7. Arpa, charango, violín.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Aguja, hilo, dedal.

8. Redondo, trapezoide, rombo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Thalía, Shakira, Paulina

**Clasifica cada conjunto atendiendo a un criterio único.**

Los animales – Las películas – Las asignaturas de un año – Los deportes

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



\* **Clasifica los siguientes tonos según el color. (Si es conveniente consulta el diccionario)**

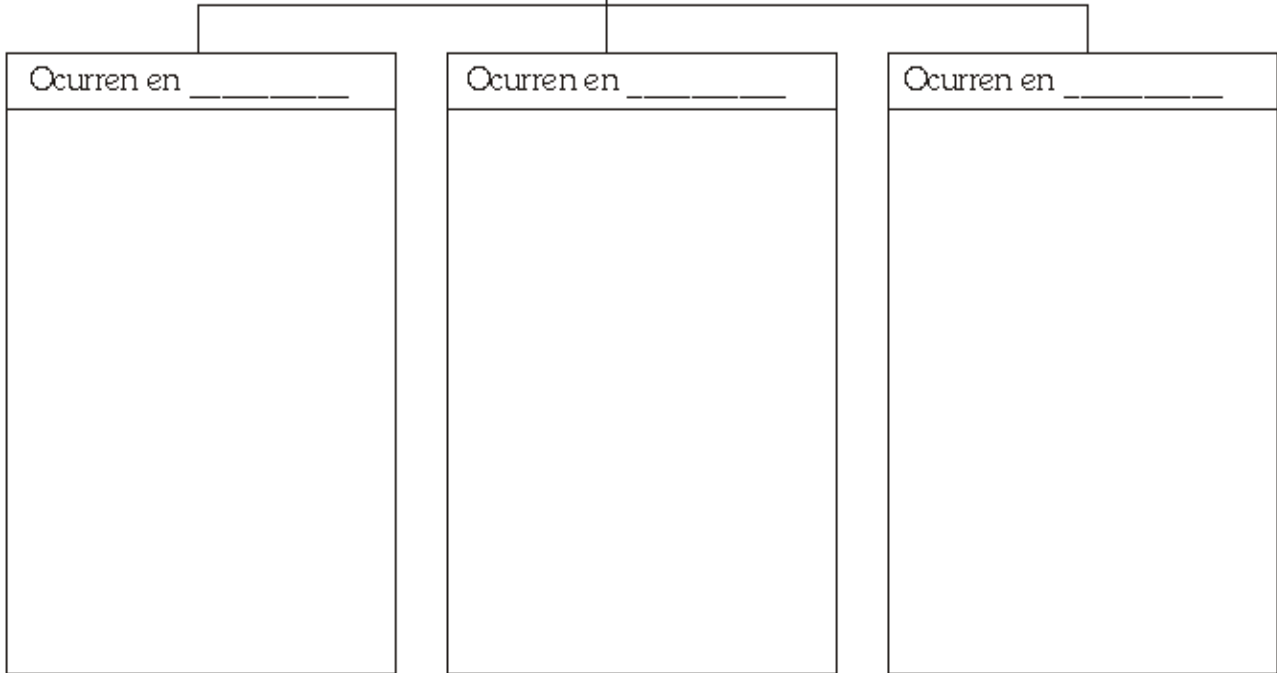
- \* plumizo    \* púrpura    \* cárdeno    \* dorado    \* rubio  
\* trigueño    \* carmesí    \* ceniciento    \* granate    \* escarlata

COLOR ROJO	COLOR AMARILLO	COLOR GRIS

\* **Clasifica los siguientes fenómenos naturales y completa el cuadro.**

- \* tifón    \* marejada    \* ciclón    \* sismo    \* tornado  
\* oleaje    \* maremoto    \* temblor    \* terremoto

**Fenómenos Naturales**



\* **Escribe la relación común que comparten las siguientes palabras :**

- a. Flauta, clarinete, trompeta, charango. \_\_\_\_\_
- b. Cebada, arroz, trigo, avena. \_\_\_\_\_
- c. Sirena, centauro, minotauro, unicornio. \_\_\_\_\_
- d. Libro, revista, periódico, folleto. \_\_\_\_\_
- e. Alegría, tristeza, odio, solidaridad. \_\_\_\_\_
- f. Licuadora, refrigeradora, aspiradora. \_\_\_\_\_