

LA PALABRA

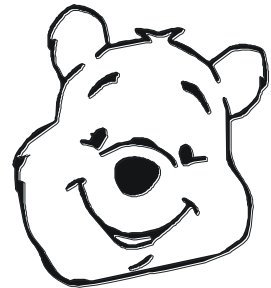
Estructura de la Palabra: La palabra cuenta en su estructura básica con un elemento principal denominado **lexema** o raíz que, opcionalmente, puede estar acompañado de otros **morfemas**.

EL LEXEMA

Es el elemento nuclear de la palabra es la parte invariable, básica y contiene la mayor unidad significativa. no puede dividirse en elementos menores, pero si puede combinarse con otros para formar palabras nuevas.

Ejemplos:

- Cas** -ona
- Cas** -erito
- Cas** -ita
- Cas** -uchas



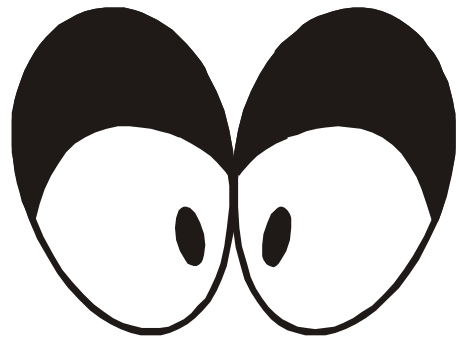
Los Morfemas se clasifican en:

- a) Prefijos: Van antes de la raíz
Ejemplos: **Entretener** **Contra**poner
- b) Sufijos: Van después de la raíz
Ejemplos: Cas**ita** Puebl**ucho** Mujer**zuela**

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

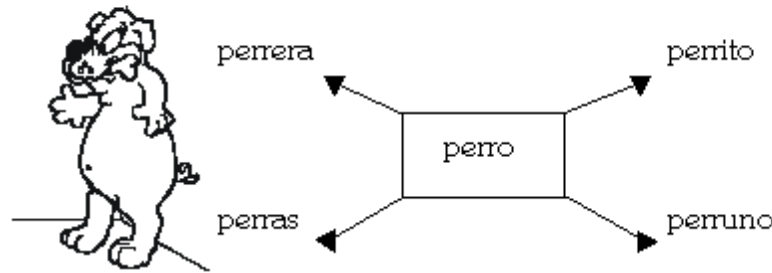
A. SUBRAYE LOS LEXEMAS

- | | |
|------------------|--------------------|
| 01. Elemento | 02. Corazonada |
| 03. Carroza | 04. Horizontales |
| 05. Gelatinoso | 06. Camarote |
| 07. Humanismo | 08. Espiritualismo |
| 09. Teorema | 10. Calcular |
| 11. Bronquitis | 12. Cancionero |
| 13. Teatral | 14. Maquinista |
| 15. Hornillo | 16. Abeja |
| 17. Abejita | 18. Abejorro |
| 19. Hormiguelo | 20. Monjita |
| 21. Gallinero | 22. Polluelo |
| 23. Yugo | 24. Tirante |
| 25. Bocado | 26. Castañuelo |
| 27. Repatriación | 28. Convivencia |
| 29. Precolombina | 30. Descerebrado |
| 31. Incapacidad | 32. Armadillo |
| 33. Censatario | 34. Colesterina |
| 35. Coleriforme | 36. Confabular |
| 37. Librería | |



FAMILIA DE PALABRAS

Lee el siguiente esquema :



Denominamos familia de palabras al conjunto de palabras que se derivan de una palabra original llamada raíz.

APLICACIÓN

I. Pinta del mismo color las palabras que pertenecen a la misma familia lingüística.

II. Pinta con color azul las palabras que no pertenecen a la misma familia lingüística.

PALABRAS QUE SE ESCRIBEN JUNTAS O SEPARADAS

Existen algunas expresiones cuya escritura ofrece dificultad. Unas se escriben con una sola palabra; otras con dos.

* Siempre se escriben separadas :

a gusto	a través	en efecto	a medias
a veces	en vano	ante todo	de acuerdo
no obstante	a pesar	de repente	o sea
así que	en cambio	sin embargo	

* A veces se escriben separadas, a veces juntas :

UNA PALABRA

demás exceso"	Significa "el resto, lo otro" Tú entras, los demás que esperen.
porque	Equivale a "ya que, puesto que" He venido porque te quiero.
porqué	Sustantivo que equivale a "causa", No le contó el porqué de su tristeza.
sino	Sustantivo que significa "destino". Discutir es mi sino . Conjunción que indica contraposición. No es rubio, sino moreno.
sinfín sustantivo.	Sustantivo que indica "infinitud". He tenido un sinfín de problemas.
así	Equivale a "de esta o de esa manera" Así es como me gusta.

DOS PALABRAS

de más	Equivale a "de sobra, en Estás de más aquí.
por qué	¿ Por qué no me hablas? No sé por qué no me ayudas.
por que	Preposición por y el pronombre «razón». relativo que. Ésta es la razón por que la castigó.
si no	Condición más negación. Si no viene, llorarás
sin fin	Preposición más Éste es un trabajo sin fin .
a sí	Equivale a "uno mismo" Sólo se complace a sí mismo.

ACTIVIDADES

1. Relaciona cada expresión con su significado.

a gusto
a menudo
de pronto
a veces
de repente
en efecto

Inútilmente
Ocasionalmente
Efectivamente
Frecuentemente
Con agrado
Inesperadamente

* Ahora, escribe una oración con cada una de las expresiones.

2. Copia y completa las oraciones con las expresiones del recuadro.

o sea a través de acuerdo a pesar

- * Se pusieron _____ para salir el próximo fin de semana.
- * _____ de sus explicaciones pude aprender muchas cosas.
- * Bajó despacio _____ descendió poco a poco.
- * _____ de ser tan distintos, se llevan bien.

3. Copia y completa con la expresión correspondiente.

- * Hazlo _____ o no lo hagas. (así / a sí)
- * Te lo diré _____ te enojas. (sino / si no)
- * Andrés tiene un _____ de amigos. (sinfín / sin fin)
- * Por favor, ¿tienes un lapicero _____? (demás / de más)



4. Forma y escribe sustantivos con el prefijo sin. Después, une.

sabor
razón
sentido
vergüenza
número

absurdo, ilógico.
caradura, bribón, pillo.
pesar, disgusto, desazón.
injusticia, error, atropello.
cantidad incalculable.

5. En cada caso, completa las tres oraciones. Después escribe dos oraciones con ambas formas.

sin razón / sinrazón

- * Juan siempre quiere salirse con la suya, _____ o con ella.
- * La banda cometió toda clase de abusos y _____
- * Luis fue castigado _____ alguna.

sin sabor / sinsabor

- * El agua es un líquido _____ ni olor.
- * Sufrió mucho _____ por el mal comportamiento de su hijo.

sin sentido / sinsentido

- * Lo que propones es un auténtico _____
- * A consecuencia del golpe, Luis se quedó _____
- * Beber y manejar es actuar _____ de la responsabilidad

sin número / sinnúmero

- * Hubo un _____ de accidentes.
- * Toca el timbre de la casa _____.
- * Fui visitada por un _____ de personas.

1. Lee y aprende.

también

Adverbio de afirmación
Yo también lo haré

tan bien

Apócope de tanto.
Indica ponderación.
Tú escribes tan bien
como ella.

tampoco

Adverbio de negación.
Yo tampoco lo haré.

tan poco

Apócope de tanto.
Indica cantidad.
Habla tan poco como tú.

* Ahora, completa con palabras o expresiones de los recuadros.

- a) Hablaba _____ que daba gusto oírla.
- b) Hice _____ el segundo ejercicio que aprobé.
- c) Empleó _____ tiempo en arreglarlo que nos dejó asombrados.
- d) Tú hablaste mucho, pero yo _____
- e) Tengo _____ tiempo que no sé cómo voy a poder hacerlo.