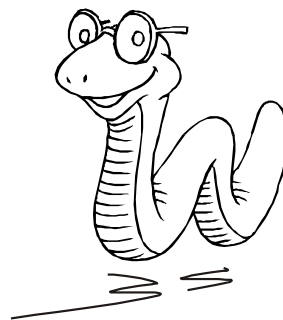
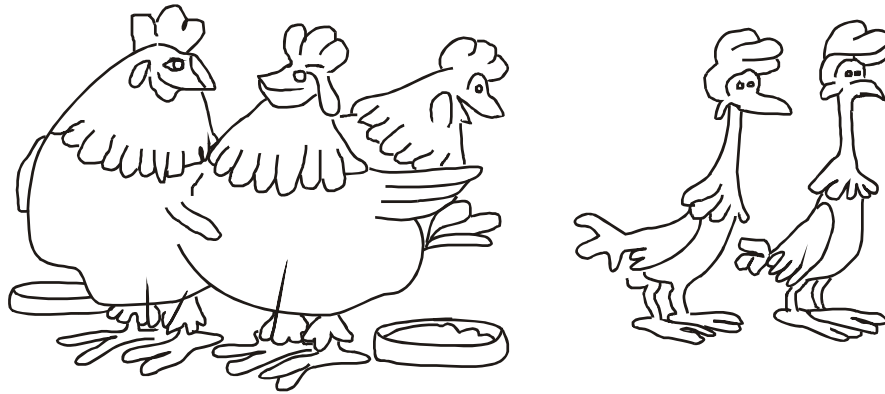


**I. Coloca en el paréntesis el número que corresponde:**

- |              |     |                                  |
|--------------|-----|----------------------------------|
| 1. Abertura  | ( ) | Hendidura, agujero.              |
| 2. Apertura  | ( ) | Conjunto de huesos.              |
| 3. Abrasar   | ( ) | Quemar, reducir a brasa.         |
| 4. Abrazar   | ( ) | Del verbo arrollar.              |
| 5. Arrollo   | ( ) | Inicio, comenzar algo.           |
| 6. Arroyo    | ( ) | Embarcación antigua.             |
| 7. Asar      | ( ) | Tostar, abrasar.                 |
| 8. Azar      | ( ) | Caudal corto de agua, riachuelo. |
| 9. Calavera  | ( ) | Ceñir con los brazos.            |
| 10. Carabela | ( ) | Casualidad.                      |



## LAS GALLINAS GORDAS Y LAS FLACAS



Vivian en cierto corral varias gallinas, unas gordas y bien cebadas, y otras, por lo contrario, flacas y desmedradas.

Las gallinas gordas orgullosas de su buena facha, se burlaban de las flacas, llamándolas esqueletos vivientes, muertas de hambre, fantoches emplumados, etc. Mas he aquí que el cocinero, debiendo preparar algunos platos para el banquete del Año Nuevo, bajó al gallinero y eligió las mejores que allí habían.

La elección, lector, no fue difícil. Las gallinas gordas, viendo su fatal destino, envidiaron entonces la mejor suerte de sus compañeras flacas y esqueléticas.

# ACTIVIDADES

## I. Contesta

1. ¿Cómo se titula la fábula?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quiénes eran los personajes de la fábula?

\_\_\_\_\_

3. ¿Dónde vivían las gallinas?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo les decían las gallinas gordas a la flacas?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué pasó en Año Nuevo?

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué pensaron las gallinas gordas?

\_\_\_\_\_

## II. Marca V o F en cada enunciado:

- a) En el corral solo habían gallinas gordas. ( )
- b) Las gallinas gordas eran muy orgullosas. ( )
- c) Las gallinas flacas y gordas eran grandes amigas. ( )
- d) El cocinero fue a comprar la gallina al mercado. ( )
- e) En Año Nuevo se comieron a las gallinas flacas. ( )
- f) Las gallinas gordas envidiaban la suerte de las flacas ( )

## III. Une cada palabra con su sinónimo:

- |          |   |   |         |
|----------|---|---|---------|
| flaca    | • | • | Apetito |
| gorda    | • | • | reían   |
| hambre   | • | • | delgada |
| burlaban | • | • | obesa   |

**Observa y completa**

- El que actúa es \_\_\_\_\_
- El que escribe es \_\_\_\_\_
- El que juega es \_\_\_\_\_
- El que lee es \_\_\_\_\_
- El que dibuja es \_\_\_\_\_
- El que canta es \_\_\_\_\_
- El que teje es \_\_\_\_\_
- El que trabaja es \_\_\_\_\_

**Completa con las palabras del recuadro.**

Soga - muñeca - rompecabezas - pelota

- a) Margarita, Marilú, y yo saltaremos \_\_\_\_\_ en el colegio.
- b) Mirtha juega con su \_\_\_\_\_ en su cuarto.
- c) Jugaremos fútbol con mi nueva \_\_\_\_\_ reglamentaria.
- d) Nos falta dos piezas para completar el \_\_\_\_\_ que nos regaló nuestra madre.

**Reemplaza la palabra subrayada por una del recuadro luego escríbelo en la oración.**

malograda - desconocida - extraña

- a) Una persona extraña habló a mi madre.  
\_\_\_\_\_
- b) El niño recuerda mucho a sus abuelitas.  
\_\_\_\_\_
- c) Lo que olimos era una fruta descompuesta.  
\_\_\_\_\_

## ¡VEN A MI CASA!

Deseo amigo, que vengas a mi casa y habites en ella, seguramente será de tu agrado.

Es tan grande como tu quieras. Se encuentra en el valle de los sentimientos, junto a la fuente de la esperanza y la cascada de la paz.

La sostienen columnas de sinceridad y confianza. El piso es de cariño y el techo de alegría.

Sus puertas siempre están abiertas para quien quiera entrar; y sus aposentos, cuyas ventanas ofrecen paisajes de solidaridad, ya están preparados para recibirte.

Al frente cuenta con un jardín en el que se cultivan arbustos de respeto, flores de libertad y enramadas de amor al prójimo.

Ven y descansa, pues ese hogar es mi corazón, te espera Dios.

### ACTIVIDAD:

1. ¿Cuál es el mensaje de esta lectura?

\_\_\_\_\_

2. ¿Son hechos imaginarios o verdaderos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué aprendiste de esta lectura?

\_\_\_\_\_

### VOCABULARIO:

\* hábitos : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* cultivan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* aposentos : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LA LIEBRE Y LA TORTUGA



Una mañana la liebre salió temprano de su casa para recoger muchas zanahorias.

Después la liebre se encontró con una tortuga y le preguntó ¿A dónde vas?

La tortuga contestó : «Me voy a comprar»

La liebre se rió ja, ja, ja, tú te vas a demorar mucho con esas patitas tan cortas y esa caparazón tan pesada.

Entonces la liebre le preguntó : ¿Quieres hacer una carrera?.

La tortuga aceptó, luego ellos llamaron a la rana para que de la señal de partida. La liebre

corrió muy rápido y pensó: mejor dormiré porque esa tortuga va a demorarse mucho.

La tortuga caminaba y caminaba muy despacio, de pronto ella llegó a la meta y ganó la carrera. Cuando la liebre despertó se molestó mucho porque la tortuga le había ganado siendo más lenta que ella.

## ACTIVIDADES

### I. Responde (V) o (F) según convenga:

- a) ¿Hicieron una carrera la liebre y el gato? ( )
- b) ¿Ganó la carrera la liebre? ( )
- c) ¿Es lenta la tortuga? ( )
- d) ¿Es veloz la liebre? ( )
- e) La liebre se burló de la tortuga ( )
- f) Ganó la carrera la tortuga ( )
- g) La liebre, la tortuga y la vaca son personajes de la fábula ( )
- h) La liebre, la tortuga y la rana son los personajes de la fábula ( )

### II. Completa:

- Una mañana la liebre \_\_\_\_\_ temprano de su casa \_\_\_\_\_ recoger muchas \_\_\_\_\_.
- La tortuga \_\_\_\_\_ «me voy a comprar». \_\_\_\_\_ liebre se \_\_\_\_\_ ja, ja, ja tu te vas a \_\_\_\_\_ mucho con esas patitas \_\_\_\_\_ cortas y esa \_\_\_\_\_ tan pesada.

### III. Subraya las respuestas correctas:

1. La liebre se burló de la tortuga y le dijo:
  - a) Te vas a demorar mucho con esas patas tan grandes y esa caparazón tan liviana.
  - b) Te vas a demorar un poco con esas patitas tan chicas y esa caparazón tan pesada.
  - c) Te vas a demorar mucho con esas patitas tan cortas y esa caparazón tan pesada.
2. La liebre corrió rapidísimo y luego se echó a dormir. Ella pensó:
  - a) Esta tortuga va a demorarse poco porque es tonta.
  - b) Esta tortuga va a demorarse mucho porque es lenta. Voy a dormir un poco.
  - c) Esta tortuga es pequeña voy a dormir un poco.
3. El alimento favorito de la liebre es:
  - a) la leche
  - b) la zanahoria
  - c) el pan

**IV. Contesta:**

1. ¿Quiénes hicieron una carrera?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién pensaba ganar la carrera? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién llegó primero a la meta? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué le gustaba comer a la liebre?

\_\_\_\_\_

**V. Adivina:**

Soy un animal pequeño y veloz tengo patas y orejas largas, mi pelo es muy suave, mi alimento favorito es la zanahoria.

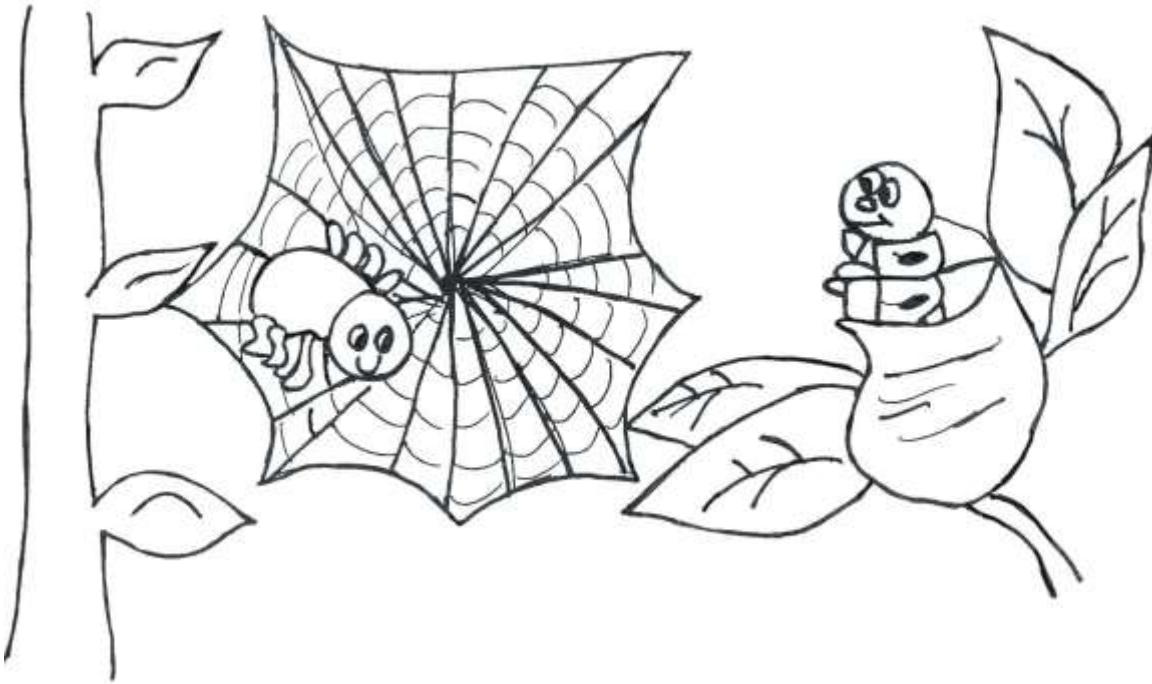
**¿Quién soy?** \_\_\_\_\_

Soy un animal lento, tengo patas cortas y una caparazón grande y pesada, me gusta comer plátano y lechuga.

**¿Quién soy?** \_\_\_\_\_



## EL GUSANO DE SEDA Y LA ARAÑA



Un gusano trabajaba en su capullo. Lo hacía muy despacio, pero muy bien.

Una araña que lo vió, le dijo :

- ¡Qué lento eres!, aprende de mí: esta mañana comencé la tela y ya está terminada. ¿Qué te parece?

Y el gusano le contestó

- Prefiero hacer mi seda despacio y bien. Lo que se hace de prisa siempre sale mal.
- En aquel momento vino un viento muy fuerte y se llevó la tela de la araña, la araña llorando le dijo al gusano :
- ¡Perdóname amigo desde ahora seguiré tu consejo!

# ACTIVIDADES

## I. Marca con un aspa las frases que aparecen en la fábula:

- \_\_\_\_\_ Esta mañana comencé la tela y ya está terminada.
- \_\_\_\_\_ Esta mañana tendré la tela mojada y ya se secó.
- \_\_\_\_\_ Esta mañana fui a la tienda a comprar tela.
- \_\_\_\_\_ Yo prefiero hacer rápido mi capullo.
- \_\_\_\_\_ Prefiero hacer mi seda despacio y bien.
- \_\_\_\_\_ Quiero que mi tela sea la mejor del mercado.

## II. La araña que la vió le dijo:

- \_\_\_\_\_ que veloz eres
- \_\_\_\_\_ que payaso eres
- \_\_\_\_\_ que lento eres

## III. Lee y ordena con números según corresponda:

- La araña le dijo: ¡Tú eres muy lento! Yo comencé mi tela esta mañana y ya la terminé.
- El gusano trabaja muy despacio en su capullo.
- El gusano le contestó: «Me gusta hacer mi seda despacio»
- El trabajo que se hace de prisa siempre sale mal.

**IV. Responde V o F:**

- Las arañas tejen su tela \_\_\_\_\_
- Todas las arañas son venosas \_\_\_\_\_
- El gusano de seda teje su seda \_\_\_\_\_
- Las arañas y gusanos son animales enormes \_\_\_\_\_
- Los gusanos de seda están en su capullo \_\_\_\_\_

**V. Responde:**

1. ¿Cuál es el título de la fábula?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quiénes son los personajes?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hacía el gusano?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo trabajaba el gusano?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué le dijo la araña al gusano?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo trabaja la araña?

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué prefería el gusano?

\_\_\_\_\_

8. ¿Cómo prefieres trabajar tú?

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué pasa cuando escribes tu tarea deprisa?

\_\_\_\_\_

**VI. Subraya las respuestas correctas:**

- ¿Qué pasa cuando un señor maneja su auto muy deprisa?
  - a) Puede atropellar a una persona.
  - b) Puedo chocar.
  - c) Puede ir muy despacio.
  - d) Puede pasarse la luz roja.
  
- ¿Qué pasa cuando un niño come deprisa?
  - a) Puede atorarse.
  - b) Puede masticar bien los alimentos.
  - c) Puede dolerle el estómago.
  - d) Puede derramar la comida.
  
- ¿Qué pasa cuando un niño escribe muy deprisa su tarea?
  - a) Escribe con mala letra.
  - b) Escribe oraciones sin sentido.
  - c) Hace mal la tarea.

# COLOREA:

