

USO DE CONECTORES LÓGICOS

Tenemos conocimiento que el texto es un conjunto significativo unitario y coherente, y no una simple reunión de oraciones. En tal sentido, se establecen relaciones lógicas entre las oraciones. Para ello se emplearán los llamados Conectores lógicos. Estas son palabras o locuciones que posibilitan organizar la información del texto.

Es pertinente reconocer el uso de las conexiones y asociaciones lógicas que se dan en un texto a fin de que éste sea comprensible y decodificado asertivamente.

Ejemplos:

*“La exposición escrita del trabajo científico debe hacerse en el lenguaje técnico de la disciplina respectiva, **puesto que** ningún otro posee elementos más apropiados. **Sin embargo**, en todas aquellas partes donde no sea necesario el lenguaje técnico, debe emplearse la lengua culta general, o lengua literaria, **es decir**, aquella que escriben las personas más cultas de la sociedad como son los profesionales de las distintas ramas de la actividad social”*

*(De armando Zubizarreta: **La Aventura del trabajo intelectual**).*

Si abstraemos la conexión lógica; **sin embargo** nos dará luces que se trata de un tipo de **relación lógica de contraste**, que contrapone una idea a otra (opuesta).

«Leer un libro es establecer un diálogo creativo por el deseo de comprender el mensaje.

Obviamente, la comprensión no será posible si no existe un verdadero interés, una inteligencia despierta, libre y reflexiva».

El conector: **Obviamente** implica evidencia o recuerdo de algo conocido u obvio.

A continuación, presentamos un esquema con los conectores lógicos y el tipo de relación lógica que son más usuales:

CONECTORES LÓGICOS	TIPO DE RELACIÓN LÓGICA
Además, Más aún, También Aparte de ello	Adición Implican una relación que añade una mayor información.
Al contrario No obstante Antes bien O mas bien Sin embargo En cambio Pero	Contraste Contraaponen una idea a otra.
Así que, de manera que, en conclusión, en consecuencia, por esto, por esta razón, por lo tanto, por consiguiente.	Consecuencia Relacionan una idea con otras que presentan consecuencias.
En realidad Naturalmente Obviamente Por supuesto	Evidencia Se recuerda algo conocido u obvio.
Es decir En otras palabras En otros y términos O sea	Equivalencia Expresa lo mismo en términos simples.
En primer lugar, Primero, en segundo lugar, Finalmente, Por último.	Orden Se utilizan en una enumeración a fin de establecer un orden.
Antes, después, luego, mientras.	Secuencia Establecen una secuencia entre las ideas que se presentan.

ACTIVIDADES

1. Fórmula dos textos en los que debes incluir conectores lógicos de tu preferencia. Ten en cuenta el tipo de relación lógica. el tipo de relación lógica.
2. Completa los siguientes enunciados. Escribe el conector pertinente:
 1. El eucalipto es un árbol _____ el té es un arbusto.
 2. El vidrio es un material muy útil. _____ se quiebra fácilmente.
 3. El mejor trabajo es aquel que se realiza en equipo. _____, el trabajo implica esfuerzo común, aprendizaje colectivo, solidaridad, etc.
 4. César Vallejo, vate celeberrimo peruano, ha trascendido nuestras fronteras por su genial poesía. _____, escribió novelas, cuentos, teatro, periodismo.
 5. El clima de Lima es muy variado, hay días en que sale el sol, más tarde se nubla y se intensifica el frío; en otros, llueve. _____ hay que cuidarse y no desabrigarse mucho.



CONECTORES N° 1

Escribe en el espacio en blanco el conector correspondiente:

1. Julian dañino ha cambiado de apellido; _____ se llama Julián Bueno.
a) aunque b) hoy c) también d) mientras
2. Es un pajarito hermoso, muy delicado; _____, necesita muchos cuidados.
a) después b) debido a c) por eso d) ahora
e) entonces
3. Realizó con singular maestría la última prueba; _____, ganó el concurso.
a) es decir b) antes c) no obstante d) además
e) por lo tanto
4. La depresión juvenil influye en el aprendizaje; _____ afecta la memoria y la concentración del muchacho.
a) por ello b) ya que c) mientras d) más tarde
5. Hablaron de las pirámides de Egipto; _____, elogiaron la fortaleza de Macchu Picchu.
a) así que b) a causa de c) por tanto d) igualmente
6. Trabajaba en un zoológico, en el cual había infinidad de animales; _____, jirafas, pumas, boas, diversidad de pajaritos.
a) luego b) por ejemplo c) finalmente d) después

CONECTORES N° 2

Escoge los conectores que deben llenar los espacios en blanco de estas oraciones:

1. Vino, _____ regresó _____ debía estar allí.

a) en cambio - después b) pues - más aún

b) luego - porque c) _____ entonces - pero

2. Espera _____ tu turno, _____ avanzan los demás

a) aunque - también b) _____ antes - por tanto

c) mientras - ya que d) tranquilo - mientras

3. _____ esas no son todas las herramientas, _____ hay otras en cajones escondidos.

a) pero - porque b) también - ahora

c) a causa - de además d) en cambio - asimismo

4. _____, me faltan cuatro fechas del campamento, _____ no hay manera de viajar en menos de un mes.

a) por tanto - ya que

b) realmente - por lo tanto

c) primero - incluso

c) porque - más tarde

CONECTORES N° 3

Marca la letra del conector que debe llenar el espacio en blanco de las oraciones siguientes:

1. La conversación fue muy buena; _____ duró poco.

- a) también b) porque c) es decir d) luego

2. Todo estuvo bien hasta el mediodía; _____ vinieron los reclamos y problemas.

- a) por tanto b) por supuesto c) luego d) además

3. Dijo que dio un buen examen; _____ tenía que asistir a un congreso en Londres.

- a) es decir b) sin embargo c) por eso d) es decir
e) también de

4. Me regresé a los tres días _____ tenía que asistir aun congreso en Londres.

- a) porque b) por tanto c) por eso d) es decir

5. Me trajo de todo de su viaje a Roma; _____ una computadora de bolsillo.

- a) más aún b) por último c) antes d) también